



Collège Universitaire
HENRY DUNANT

INFORME DE
ACTIVIDADES
2017



El Colegio Universitario Henry Dunant (CUHD) ha celebrado su 24 aniversario. A lo largo del 2017, 118 personas han participado en las ocho formaciones que hemos realizado desde mayo a noviembre.

El CUHD tiene como fin organizar formaciones de nivel universitario destinado a actores gubernamentales y no gubernamentales. La formación se realiza dentro de Naciones Unidas durante las sesiones del Consejo de Derechos Humanos o sus órganos subsidiarios. El objetivo es promover una cultura de derechos humanos, basado en un diálogo entre culturas y la universalidad de derechos humanos.

El CUHD lidera formaciones en favor de la protección de los derechos humanos y por sus acciones en favor de una cultura basada en los derechos humanos. La promoción de esta cultura es uno de los fundamentos indispensables para el desarrollo de una gobernanza democrática.

El CUHD en cifras

Formaciones creadas	19
Participantes	2013
País de origen de los participantes	106



Las formaciones del CUHD proporcionan herramientas a las partes implicadas (sociedad civil y Estado) para implementar políticas públicas basadas en los derechos humanos y la protección de los mismos. Además las formaciones

permiten a los estudiantes acceder a una red que se ha ido forjando tras veinte años de trabajo en favor de la protección de los derechos humanos.

En 24 años de actividad, el CUHD, ha creado 19 programas de formaciones en Europa y en América Latina. Los antiguos alumnos han creado 13 formaciones en África y América Latina. Por último el Colegio ha establecido con la Universidad de la Rioja (España) la cátedra UNESCO *"Ciudadanía democrática y libertad cultural"*.

En 2017, el Colegio Universitario Henry Dunant ha colaborado con nueve Universidades de Europa, África subsahariana, y el Magreb con las cuales se han firmado convenios de colaboración.

PRINCIPALES FORMACIONES EN 2017

V Diploma de protección y promoción de derechos humanos

Con la colaboración de Intermedia Consulting (Italia): Formación de nivel universitario en las Naciones Unidas durante las reuniones del Consejo de derechos humanos.

Participantes: 12

País: 10

XXIV Universidad de verano: Formación presencial

Diploma de especialización en derechos económicos, sociales y culturales

La formación tiene por objetivo dar instrumentos que contribuyan a la implementación de los Objetivos de desarrollo durable ideados y evaluados por los instrumentos internacionales de derechos humanos. La sesión presencial tendrá lugar durante las reuniones presenciales de los órganos de protección de derechos humanos

Participantes: 31

País: 14

XV Universidad de verano

Los derechos humanos en el contexto de la movilidad humana: desafíos frente a una crisis multidimensional

Con la colaboración de la Universidad de la Rioja (España) y la Universidad de Extremadura (España). Es una formación por universitarios de lengua española durante las reuniones del Consejo de derechos humanos

Participantes: 18

Seminario acercamiento de culturas

Solidaridad internacional: ¿principio o derecho?

Coloquio de investigación en colaboración con la Cátedra UNESCO de la Universidad de Bérgamo (Italia), la Universidad de la Rioja (España) y la Universidad de Setif 2 (Argelia), Universidad Dimitri Cantemir (Rumania) y la Universidad de Zaragoza (España).

Participantes: 10

País: 5

Simposio internacional

Radicalización: testimonios y respuestas Colaboración con el ISERL (Universidad Lyon 2)

Participantes: 80

Aosta

Programa de formación con la región italiana de Aosta para introducir los derechos humanos a estudiantes de secundaria.

Participantes: 30

Formación de acogida a refugiados

Jornada en el Palacio de Naciones Unidas: Febrero-Diciembre

El CUHD, ha realizado un proyecto de formación contemplando a todas las personas implicadas directamente con la acogida e integración de refugiados.

El objetivo es reforzar las competencias necesarias para una mayor integración facilitando una buena coexistencia entre los migrantes y la comunidad local.

Participantes: 18

País: 3

ABDEM

Se trata de un proyecto interuniversitario para contribuir a la modernización de la enseñanza superior en el Magreb a través de la integración del enfoque basado en los derechos humanos (EBDH) en los estudios universitarios de Derecho, Trabajo, Social, Educación y Economía. Periodo del proyecto: 2014/2017

EN COLABORACIÓN CON

- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OHCDH)
- UNESCO
- Biblioteca del Palacio de Naciones
- Cátedra UNESCO, Universidad de Bérgamo(Italia)
- Cátedra UNESCO, Universidad de La Rioja(España)
- Universidad Dimitri Cantemir (Rumania)
- Universidad de Friburgo (IIEDH)
- Universidad de Sétif 2 (Argérie)
- Universidad de Zaragoza(España)
- Universidad de Ginebra(Suiza)
- Grupo de Trabajo de ONG sobre la Educación en Derechos Humanos
- Plataforma de ONG sobre derecho a la educación
- Instituto internacional de derecho humanitario (IIHL)
- Intermedia Consulting
- Relator especial de Naciones unidas sobre el derecho a la educación
- OIDEL
- UNESCO
- Women's Board (Nigeria)

CON EL APOYO DE

- Comunas de Coligny, Lancy Vandoeuvres y Veyrier
- Loterie Romande
- Centre d'accueil de la Genève Internationale (CAGI)
- Programa de participación UNESCO
- Fundación F&G
- Fundación de la Caixa
- Gobierno de la Rioja
- Universidad de la Rioja

PERSONAL EN SEDE

Director: Alfred Fernández (Suiza/ España)

Doctor en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido encargado de curso en la Universidad de Ginebra y Director de la Oficina de la UNED en Suiza. Director General de la OIDEL. Coordinador de la Plataforma de ONG sobre el Derecho a la Educación. Miembro de la Cátedra UNESCO de la Universidad de La Rioja.

Coordinadoras de proyectos

Camille Gervais (Suiza): Licenciada en Letras (Universidad de Ginebra), Master en Derechos del Niño (Universidad de Friburgo). Especialista en Derechos del Niño, educadora especializada en adolescentes

Isabel Márquez de Prado (España): Licenciada en Historia por la Universidad Complutense. Máster en Patrimonio Cultural por la Universidad Complutense. Ha trabajado en actividades de Conservación de Patrimonio.

Luis Vázquez Buenfil (México/Suiza) Coordinador del curso.

Sociólogo, Doctor por la Universidad de Ginebra. Periodista acreditado en el Palacio de Naciones. Ex-secretario General de la Asociación de la Prensa Extranjera en Suiza (APES).

Colaboradora científica

Ángela MENGIS (Suiza): Periodista por la Universidad de Sevilla, Máster en Comunicación social por la Universidad San Pablo (CEU) Profesora de de Inglés profesional en Múnich, y Córdoba, España