



Collège Universitaire  
**HENRY DUNANT**

Genève, 2018

## **Introduction**

**à l'approche basée sur les droits de l'homme  
dans les politiques publiques (ABDH)**

adapté de [hrbportal.org](http://hrbportal.org)

# Compréhension commune de l'ABDH

## BUT

Toutes les politiques publiques **doivent soutenir la réalisation des droits de l'homme.**

## PROCESSUS

**Les normes et principes des droits de l'homme** orientent toutes les politiques, tous les secteurs et toutes les phases du processus de programmation.

## RESULTAT

Les politiques contribuent au **développement des capacités** des débiteurs d'obligations pour s'acquitter de leurs devoirs et/ou des déteneurs de droits pour faire valoir leurs droits.



**BUT**

La réalisation des droits de l'homme est le but ultime de toutes les politiques publiques.

L'ABDH influe sur l'identification des priorités stratégiques des politiques.

La programmation obtient des informations à travers les recommandations des mécanismes et organes internationaux des droits de l'homme.



## **PROCESSUS**

Les normes et principes des droits de l'homme améliorent la qualité et les résultats des processus.

Les normes des droits de l'homme délimitent le "terrain" dans lequel les politiques publiques ont lieu.

Les principes des droits de l'homme fournissent les "règles du jeu" pour les politiques publiques.

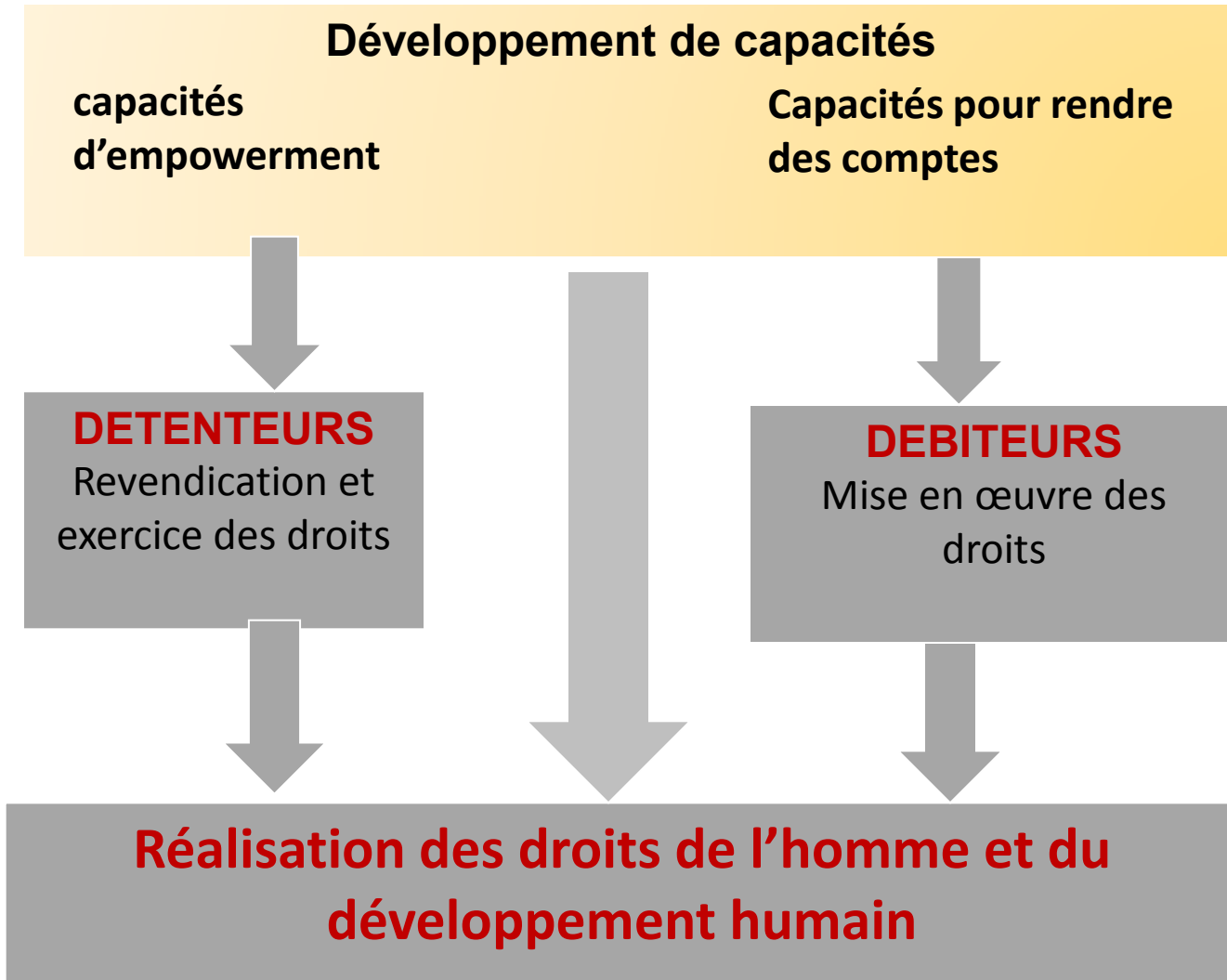


## **RESULTAT**

Met l'accent sur la relation citoyen /personne – Etat.

Réoriente la prestation des services vers le développement des capacités pour revendiquer et réaliser les droits de l'homme.

Met en avant le fait que les Etats ont besoin de capacités pour renforcer les systèmes de protection et pour s'acquitter de leurs obligations.





## ABDH: 4 questions critiques

1. **Qui** a été laissé pour compte et **pourquoi?**
2. A quoi **ont-ils droit?**
3. **Qui** doit agir?
4. De quoi **ont-ils besoin** pour agir?

# Evaluation

Qui a été laissé pour compte?

Analyse causale  
1

**Pourquoi?**

**Quels sont les droits en jeu?**

Analyse –  
en trois  
étapes

Analyse  
des  
rôles  
2

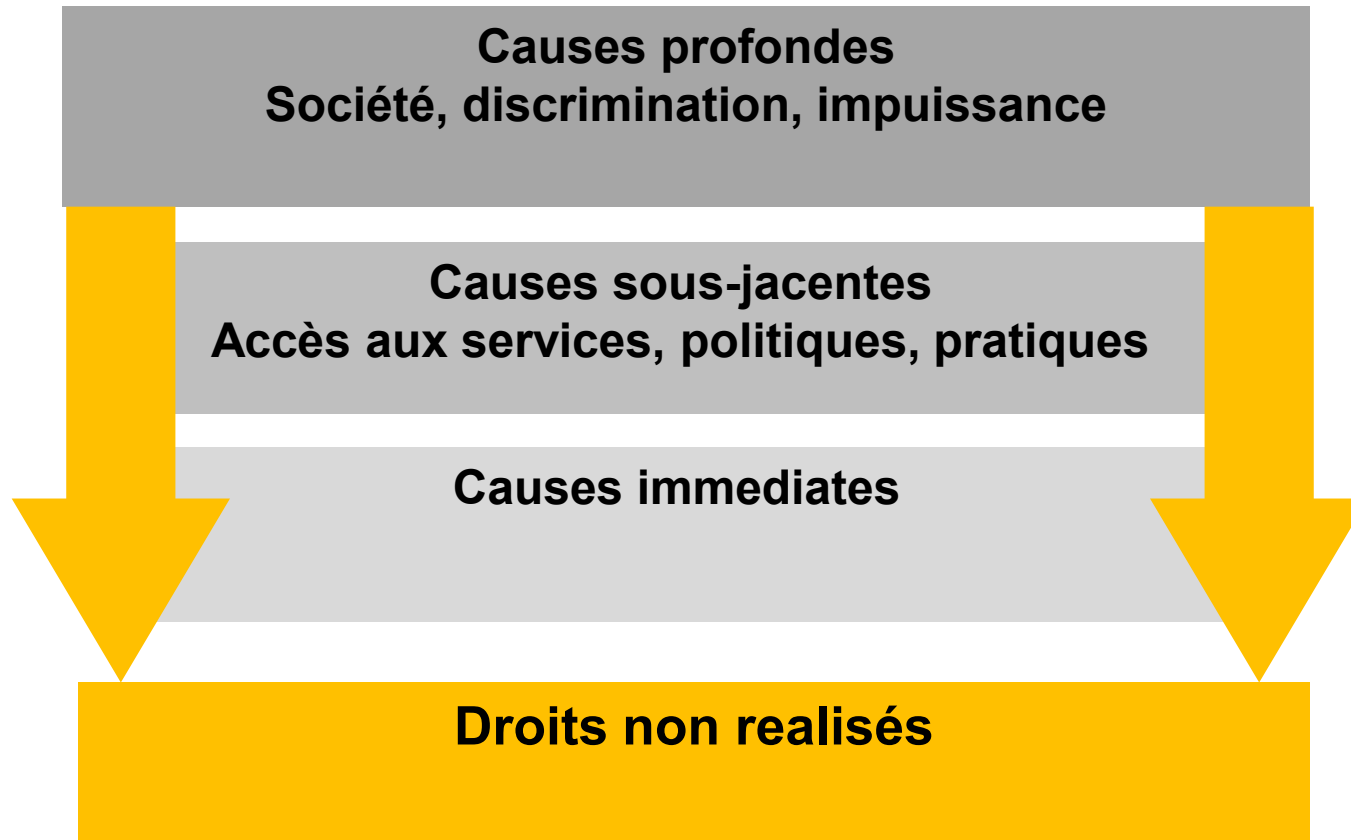
Qui doit agir?

Analyse  
de l'écart  
des  
capacités  
3

De quoi ont-ils  
besoin pour  
entreprendre des  
actions?



# Etape 1. Analyse causale



# Evaluation

Qui a été laissé pour compte?

Analyse causale  
1

Pourquoi?

Quels sont les droits en jeu?

Analyse en 3 étapes

Analyse des rôles  
2

**Qui doit agir?**

Analyse de l'écart de capacités  
3

De quoi ont-ils besoin pour entreprendre des actions?

## Etape 2. Analyse des rôles

### **Détenteurs de droits**

Qui sont-ils?

Quelles sont leurs revendications?

Vérifier ce que les normes des droits de l'homme prévoient concernant leurs revendications et leurs devoirs

### **Débiteurs d'obligations**

Qui sont-ils?

Quelles sont leurs obligations ?

Vérifier quel est le rôle escompté des détenteurs de droits & débiteurs d'obligations dans les lois, les procédures et les politiques nationales

# Evaluation

Qui a été laissé pour compte?

Analyse causale  
1

Pourquoi?

Quels sont les droits en jeu?

Analyse en 3 étapes

Analyse des rôles  
2

Qui doit agir?

Analyse des écarts de capacités  
3

**De quoi ont-ils besoin?**

# Etape 3. Analyse de l'écart de capacités

## Capacités des débiteurs

### Peuvent?

- Connaissances
- Ressources (humaines, techniques et financières)
- Aptitudes organisationnelles

### Veulent?

- Responsabilité/motivation /leadership

### Devraient?

- Autorité

## Capacités des détenteurs

### Peuvent?

- Connaissances
- Ressources
- Aptitudes individuelles

### Veulent?

- Sécurité
- Motivation

### Environnement favorable

- Droit de participation
- Information /Transparence
- Liberté d'association et d'expression